**Анализ результатов ЕГЭ по информатике.**

**Капишников Е.А., учитель информатики  
МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева»**

В ЕГЭ по информатике участвовало 5 учащихся, из них 4 учащихся МОУ «Турочакская СОШ» и 1 учащийся МОУ «Иогоачская СОШ» .

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, которыми охватываются следующие содержательные разделы курса информатики: информация и ее кодирование; моделирование и компьютерный эксперимент; системы счисления; логика и алгоритмы; элементы теории алгоритмов; программирование; архитектура компьютеров и компьютерных сетей; обработка числовой информации; технологии поиска и хранения информации.

В части 1 собраны задания с кратким ответом в виде числа или последовательности символов. Часть 1 содержит 23 задания, из которых 12 заданий базового уровня, 10 повышенного уровня и 1 высокого уровня сложности.

Часть 2 содержит 4 задания, первое из которых повышенного уровня сложности, остальные 3 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают запись развернутого ответа в произвольной форме. Они направлены на проверку сформированности важнейших умений записи и анализа алгоритмов, предусмотренных образовательным стандартом.

Последнее заданиеработы на высоком уровне сложности проверяет умения по теме «Технология программирования». Верное выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 первичным баллом. Выполнение заданий части 2 оценивается от 0 до 4 первичных баллов. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2 – 12. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы – 35.

Минимальное количество баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, составляет 44 тестовых балла по 100-балльной шкале, что соответствует 6 первичным баллам. Все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов по информатике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число участников | Учитель | Интервал шкалы тестовых баллов | | | |
|  |  | 70 и выше | 50-69 | 45-50 | Ниже 40 |
| 4 | Капишников Е.А. | 1 | 3 | 0 |  |
| 1 | Елбаев М. |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |

Средний балл 58,8, что ниже Российского (62,8).

С заданиями 1,2,10,19,22 справились 100 % учащихся, с заданием 3,8,12,15,16,23 – 40%, с заданием 4, 5,9,13 – 80%, 5 задание -20%, задание 6,7,17,18,20,21,24,25 – 20%, задание 11,14 – 60%. И задания 26 и 27 не выполнил ни один из учащихся.

Основной сложностью подготовки учащихся в 2020-2021 году было небольшое количество заданий и недостаточная заинтересованность учащихся при подготовке к экзамену.

**Диаграмма полученных баллов учащимися**

**Диаграмма среднего балла по школам**

Вывод: Можно считать, что учащиеся справились с экзаменом в компьютерной форме.